JOGO DA MEMÓRIA DOS ÂNGULOS

RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA

RAQUEL CARVALHO LIMA

2026

1 DADOS DO MATERIAL DIDÁTICO

Título: Jogo da Memória dos Ângulos

Autora: Raquel Carvalho Lima

Ano de Elaboração: 2025

Ano de Publicação: 2026

Área: Educação Matemática

Componente Curricular: Matemática

Conteúdo: Ângulos

Público-Alvo: Estudantes do Ensino Fundamental

Tipo de recurso: Jogo didático

Finalidade: Revisão e aprendizagem de conceitos relacionados aos ângulos

2 APRESENTAÇÃO

O Jogo da Memória dos Ângulo é um recurso didático elaborado pela autora em 2025, a partir da adaptação da dinâmica tradicional do jogo da memória para o ensino do conteúdo de ângulos. O material é composto por 24 cartas, sendo 12 cartas contendo perguntas e 12 cartas contendo as respectivas respostas.

A proposta do jogo consiste em possibilitar aos estudantes a associação entre conceitos relacionados aos ângulos e suas respectivas respostas, por meio de uma atividade lúdica e participativa. Durante a dinâmica, os participantes devem identificar os pares correspondentes, exercitando a atenção, a memória e o raciocínio matemático.

3 OBJETIVOS

Objetivo Geral

Promover a revisão e a compreensão de conceitos relacionados aos ângulos por meio de uma atividade lúdica baseada na dinâmica do jogo da memória.

Objetivo específicos

- Identificar diferentes conceitos relacionados aos ângulos;
- Associar perguntas às suas respectivas respostas;
- Estimular a atenção e a memória;
- Desenvolver o raciocínio matemático;
- Favorecer a interação e a participação dos estudantes;
- Proporcionar uma alternativa lúdica para a revisão dos conteúdo de ângulos.

4 PÚBLICO ALVO

O Jogo é destinado a estudantes do Ensino Fundamental, especialmente aqueles que estejam estudando ou revisando conteúdos relacionados aos ângulos.

5 MATERIAIS

- 12 cartas contendo perguntas;
- 12 cartas contendo as respectivas respostas.

6 DESENVOLVIMENTO DO JOGO

O jogo é composto por 24 cartas, sendo 12 cartas de perguntas e 12 cartas de respostas.

No verso das cartas, há a identificação “PERGUNTA” ou “RESPOSTA”, permitindo diferenciar suas respectivas funções durante a atividade. As cartas são embaralhadas e dispostas sobre uma superfície plana, com a face voltada para baixo.

Em cada rodada, o participante escolhe uma carta de pergunta e, em seguida, procura entre as demais cartas aquela que contém a resposta correspondente. Caso encontre a resposta correta, forma o par. Caso não encontre a correspondência, as duas cartas são novamente viradas para baixo, mantendo-se suas posições, e a vez passa para o outro participante seguinte.

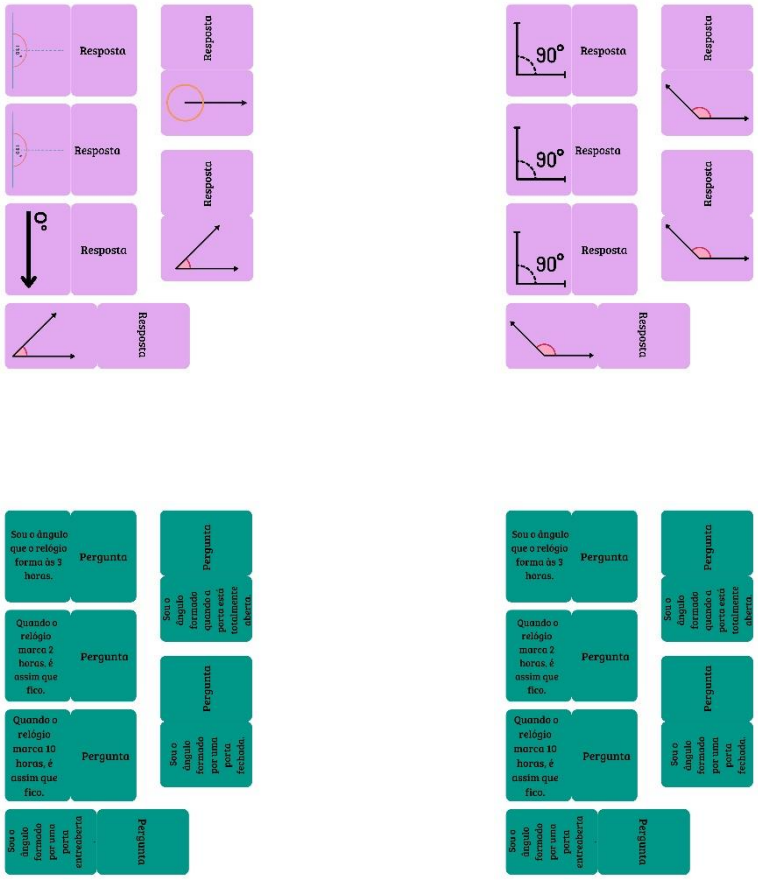

Figura 1 – Jogo da Memória dos Ângulos

Fonte: Elaborado pela autora(2025).

7 REGRAS DO JOGO

1. As 24 cartas devem ser embaralhadas e dispostas sobre uma superfície plana, com a face voltada para baixo.
2. Os participantes devem jogar em sequência, respeitando a ordem estabelecida para as rodadas.
3. Em sua vez, o participante escolhe uma carta de pergunta e verifica seu conteúdo.
4. Em seguida, deve procurar entre as demais cartas aquela que apresenta a resposta correspondente à pergunta selecionada.
5. Caso encontre a resposta correta, o participante forma o par correspondente e permanece com as cartas.
6. Caso escolha uma resposta incorreta, as duas cartas devem ser novamente viradas para baixo, mantendo suas posições, e a vez passa para o próximo participante.
7. Os participantes devem utilizar a memória e as informações observadas durante as rodadas para localizar os pares correspondentes.
8. A partida termina quando todos os pares de perguntas e respostas forem encontrados.
9. Ao final, vence o participante que tiver formado a maior quantidade de pares.

8 CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS

A utilização do Jogo da Memória dos Ângulos como recurso didático possibilita abordar conceitos matemáticos de forma lúdica e participativa. A dinâmica de associação entre perguntas e respostas favorece a retomada e a compreensão de conceitos relacionados aos ângulos, estimulando os estudantes a mobilizarem conhecimentos previamente construídos durante a realização da atividade.

Além disso, a dinâmica do jogo pode contribuir para o desenvolvimento da atenção, da memória e do raciocínio matemático, bem como favorecer a interação entre os participantes. Dessa forma, o recurso pode ser utilizado como estratégia de revisão e consolidação de conteúdos, proporcionando uma alternativa às atividades convencionais de sala de aula.

9 AUTORIA E ELABORAÇÃO DO MATERIAL

O Jogo da Memória dos Ângulos foi elaborado pela autora em 2025, a partir da adaptação da dinâmica tradicional do jogo da memória para o ensino de conteúdos relacionados aos ângulos.

A elaboração do recurso compreendeu a definição da proposta pedagógica, a criação das perguntas e respostas, a organização das 24 cartas e a adaptação das regras da dinâmica tradicional do jogo da memória ao conteúdo matemático abordado.

Dessa forma, o presente material constitui uma produção autoral destinada ao uso como recurso didático no ensino e na revisão de conceitos relacionados aos ângulos.

10 DISPONIBILIZAÇÃO DO MATERIAL

O material é disponibilizado em arquivo complementar, contendo as cartas do Jogo da Memória dos Ângulos em formato adequado para impressão e utilização em atividades pedagógicas. O arquivo complementar reúne as 24 cartas que compõem o jogo, sendo 12 cartas de perguntas e 12 cartas de respostas.

Recomenda-se a impressão das cartas e, posteriormente, sua organização conforme as orientações apresentadas neste material.